

EDUCACIÓN INFANTIL: **“LOS TESOROS DE MI CIUDAD: LOS MONUMENTOS”**

PRESENTACIÓN:

Objetivo: Aprender a mirar nuestra ciudad, reconocer y respetar nuestros monumentos.

Definición: Los niños irán configurando a lo largo de los tres cursos de Educación Infantil un mapa conceptual y un plano de Tarazona que les permitirá identificar los monumentos de su ciudad y reconocer su importancia.

Trabajo por proyectos: Esta propuesta abre un abanico enorme para trabajar por proyectos. Muchos son los que han trabajado en esta etapa educativa proyectos relacionados con el Patrimonio; visitando monumentos como la Catedral o las estaciones del Tarazonica; o trabajando el Mudéjar, la arqueología, los pintores del Renacimiento, o las leyendas y tradiciones... Todo ello puede ponerse en relación con esta propuesta, y muchas otras cuestiones en las que podemos asesoraros y ayudaros.

Descripción de la actividad:

1. PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD EN EL AULA (personal de la FTM):

Presentación de un mapa de la ciudad en forma de mural que deberá tener un espacio propio dentro del aula. Explicaremos en 45 minutos qué son los monumentos a través de un mapa conceptual y los compararemos con un preciado tesoro, un tesoro que ha ellos también les pertenece. Entregaremos al aula un cofre, que guarda el tesoro, para que lo vayan descubriendo y cuidando. El tesoro es un conjunto de fichas con imágenes de los monumentos, que podremos poner y quitar sin problema del plano.

2. TRABAJO DE RECONOCIMIENTO DEL ESPACIO Y DE LOS MONUMENTOS (profesores, alumnos y familias):

Primero: hay que reconocer el espacio en que vivimos. Ubicaremos nuestro colegio y también la casa de cada uno de los alumnos. Para ello facilitaremos un icono del colegio y cada niño (con ayuda del profesor) tendrá que poner sus fotos de carnet en el lugar donde vive (para ello los alumnos deberán aprender el barrio al que pertenecen y a ser posible el nombre de su calle). Nuestras casas y cole son importantes, pero lo que realmente tenemos todos los tarazonenses en común son los monumentos.

Segundo: identificaremos los monumentos y los ubicaremos en nuestro mapa. Lo ideal es que el mapa acompañe a los niños a lo largo de los 3 cursos de Ed. Infantil. Que el trabajo de reconocimiento de los monumentos sea progresivo y equitativo a la edad del niño. Cada curso incorporando nuevos monumentos y recordando aquellos que ya conocemos. Por ello iremos

sacando del cofre del tesoro las fichas/fotos de los monumentos para ir colocándolas en nuestro mapa. Y para ello podremos escoger entre 3 métodos de trabajo:

A. Conquista del espacio:

- a. reconocimiento de los monumentos próximos al colegio.
- b. que cada niño exponga cuáles ve en su ruta casa – colegio. Para ello una buena idea es la implicación de las familias, indicarles que les ayuden a encontrar los monumentos que hay en su ruta y que les indiquen cómo se llaman.
- c. aprovechar todas las salidas que hacemos desde el colegio para observar qué monumentos encontramos durante el trayecto. Para ello es conveniente revisar el itinerario que vamos a hacer y así identificar qué monumentos vamos a encontrarlos. Al regresar al aula podremos buscarlos en nuestro cofre del tesoro y colocarlos en el mapa.

B. Escala de monumentos: reconocer en primer lugar los monumentos más sobresalientes e ir añadiendo otras tipologías conforme avancen en la etapa educativa.

C. Aleatoria: Sacando del cofre sin mirar, para que tenga un efecto sorpresa.

Tercero: Información relevante y significativa: Cada vez que coloquemos un monumento en nuestro mapa deberemos dar información sobre ellos. Para ello responderemos a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se llama?
- ¿Para qué se construyó?
- ¿Para qué se usa hoy?
- También conviene reflexionar la apreciación y vivencias de los niños en él.

En el caso de haberlo reconocido un niño en su ruta hacia el colegio podrá darnos él algún dato si es que lo sabe, si lo hemos encontrado entre todos en una salida de clase podremos responder a las respuestas entre todos.

Hemos detectado que muchos docentes requieren de más información sobre los monumentos y sobre las fichas/imágenes de éstos. **Por ello proporcionaremos una guía de monumentos*.**

3. PASEOS PATRIMONIALES - Excursión en 3º de Infantil (personal FTM y profesores): Hasta ese momento se aconseja aprovechar cualquier salida por la ciudad para motivarles en la tarea de encontrar e identificar los monumentos.

La experiencia de visitar la ciudad con un amplio paseo que nos permita hacer un reconocimiento del mayor número de monumentos posible, es aconsejable hacerla en 3º de Infantil. Los paseos realizados hasta el momento con cursos inferiores o uniendo varios cursos a petición de los profesores, no han resultado todo lo satisfactorios ni cumplen con todos los objetivos que nosotros nos marcamos.



FUNDACIÓN
TARAZONA MONUMENTAL
La conservamos para que tú la vivas

TRABAJO DE RECONOCIMIENTO **DEL ESPACIO Y DE LOS MONUMENTOS:**

I. UBICÁNDONOS EN EL MAPA

Para reconocer el espacio en el que vivimos y entender que formamos parte del mapa que representa a Tarazona, seguiremos las siguientes pautas:

1. Primero ubicamos el dibujo del colegio en el mapa.
2. Después cada niño, ayudado del profesor, ubicará su foto de carne en un lugar aproximado a donde vive.

2. PREGUNTANDO A LOS MONUMENTOS

Cada vez que encontremos un monumento y queramos añadirlo a nuestro mapa, tenemos que hacerle una serie de preguntas para conocerlo de verdad. Para responder a ellas podemos hacer reflexionar a los niños y finalmente nos serviremos de la guía de monumentos del profesor*. Cuando hayamos respondido a las preguntas podremos colocarlo en nuestro Mapa de Monumentos.

Si el monumento lo hemos visto al pasear con la clase por la calle, o los niños lo han localizado con sus padres, es conveniente que hagamos las preguntas frente a él, in situ. No obstante, antes de colocar su foto en nuestro mapa, volveremos a hacer las mismas preguntas y así recordaremos y asentaremos el conocimiento.

Preguntas propuestas:

1. ¿Cómo te llamas?
2. ¿Para qué te construyeron?
3. ¿Para qué te usamos hoy?

Sugerencia: Conviene preguntar a los niños si alguna vez lo han visitado, si tienen alguna vivencia en él, que es lo que más les gusta de lo que ven...





FUNDACIÓN
TARAZONA MONUMENTAL
La conservamos para que tú la vivas

***GUIA DE MONUMENTOS PARA EL PROFESOR**

Ubicación real en el plano de la ciudad y recomendación de ubicación en nuestro mapa: - Plano de Tarazona con ubicación de todos los monumentos.

- Propuesta de ubicación en nuestro mapa.

Fichas con las fotografías de cada monumento y con los siguientes datos:

- Nombre del monumento.
- Época de construcción.
- Uso original.
- Uso actual.
- Nivel de importancia: Alto, medio y normal.



Nombre del monumento: MURALLAS DE TARAZONA

Época de construcción: Medieval.

Uso original: Defender la ciudad de Tarazona.

Uso actual: Ninguno.

Nivel de importancia: Alto.