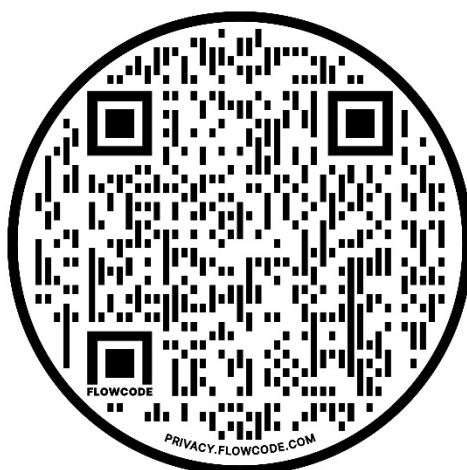


CURSO 2024-2025

PROGRAMA DE EDUCACIÓN PATRIMONIAL PARA ÁMBITO FORMAL

***“EL PATRIMONIO CULTURAL ESTÁ EN TU ADN.
¡CONÓCELO, DISFRÚTALO, QUIÉRELO, CUÍDALO!”***



Escanea este QR para suscribirte a nuestra Newsletter

www.tarazonamonumental.es fundacion@tarazonamonumental.es

Tel. 976 642 9643 - Tel. y WhatsApp 652 860 362

DEFINICIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN PATRIMONIAL

OBJETIVOS:

1. **Dar a conocer al conjunto de la sociedad su Patrimonio más cercano, el Patrimonio local, para generar un sentimiento de pertenencia, identidad y responsabilidad.**
2. Educar en valores para construir una sociedad más comprometida con su legado cultural.
3. Proyecto educativo estable con los centros escolares de Tarazona.
4. Proporcionar a los docentes herramientas que les permitan introducir el Patrimonio en el aula.

AGENTES INVOLUCRADOS:

1. Colegio Público Comarcal Moncayo
2. Colegio Público Joaquín Costa
3. Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
4. Colegio Concertado Sagrada Familia
5. Instituto de Educación Secundaria “Tubalcáin”
6. Centro Público de Educación de Personas Adultas “El Pósito”
7. Aulas Municipales de Educación de Adultos

PARTICIPACIÓN DE LOS AGENTES INVOLUCRADOS:

- Mesa de trabajo. Realización de **propuestas y mejoras** a la FTM.
- **Participación** en las actividades e iniciativas propuestas por la FTM.
- **Difusión** de las actividades realizadas por la FTM entre las familias, web y RRSS del centro.
- Apoyo en la difusión de nuestros servicios de [turismo escolar](#) a otros centros que no sean de Tarazona.
- **Asistencia y asesoría recíproca** en el diseño de actividades y contenidos.
- Profesores retirados: **Jurado concurso cuentos.**

RECURSOS A VUESTRA DISPOSICIÓN:

- **Préstamo de recursos físicos:** baúles estilos y maletas técnicas artísticas, manualidades, títeres y juegos, [memory y pasapalabra de localismos](#) (en colaboración con CPEPA El Pósito)...
- **Materiales de descarga:** Fichas, unidades, dibujos... que encontraréis en [este enlace de nuestra web](#).
- **Dotación de publicaciones** a las bibliotecas y aulas. Podéis consultarlas en [este listado](#).

PROFESORADO:

- Consideramos importante **que los docentes conozcan la ciudad donde realizan su trabajo**, es por ello que mantenemos este servicio incorporado en 2023:
 - o Acceso gratuito a los [monumentos y servicios guiados programados](#).
 - o Posibilidad de [concertar visitas gratuitas para los equipos docentes](#).
- Podéis suscribiros a nuestra [newsletter gratuita](#).
- Así mismo, se plantea con el **Centro de Profesores y Recursos** realizar un curso práctico de conocimiento del medio y sus oportunidades didácticas. **Valorar otros posibles cursos de interés y hacérselo saber para intentarlos llevar a cabo**. Deben estar relacionados con el Patrimonio Cultural y/o Natural.

DEPENDIENTES DE TODAS LAS ETAPAS:

- **Calendario sobre el [Patrimonio Inmaterial](#)**: Implicación con las tradiciones y festividades locales, posibilidad de recuperar en enero la **tradición de San Vicente**.
- Definir las necesidades de alumnos de **Educación Especial**.
- Posibilidad de visitar el **Taller de Restauración de Bienes Muebles**. Se trabaja con Ludoteca Municipal en Verano.
- Esperamos dar por terminada en breve los contenidos de la **Ruta Tarazona Verde a los Parques y Jardines de Tarazona**, realizada por el centro de Educación de Adultos El Pósito en colaboración con nosotros y con Ayto.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN INFANTIL:

- **Primer trimestre:** Noviembre: Visita didáctica sobre la Historia de la Virgen del Río.
- **Segundo trimestre:** Presentación en el aula del [proyecto de etapa “Los Tesoros de mi ciudad: los monumentos”](#). En este enlace tenéis la explicación del proyecto. Todas las aulas de infantil de Tarazona cuentan con los recursos necesarios para llevarlo a cabo, y podemos ir a las aulas que quieran ponerlo en marcha a presentar el proyecto a los niños en una dinámica de 1 hora.
- **Tercer trimestre:** Recorridos [“Los Tesoros de mi ciudad: los monumentos”](#).
- **A lo largo del curso según necesidad de los docentes por currículo académico:**
 - o Una Catedral de Cuento.
 - o De Castillo a Palacio Episcopal.
 - o La Historia del Tarazonica.
 - o Exposición del Patrimonio Inmaterial Turiasonense.
- **Bits de Inteligencia:** Valorar la realización de una nueva carpeta. [En este enlace tenéis su explicación](#). Actualmente contamos con estas carpetas:
 - o Escudo de Tarazona
 - o Monumentos
 - o Las Torres
 - o Ayuntamiento
 - o Catedral I
 - o Catedral II
 - o Patrimonio Industrial
 - o El Tarazonica
 - o Río Queiles
 - o Cipotegato
 - o Comparsa de Gigantes y Cabezudos
 - o Personajes históricos (necesidad de reedición)
- **Publicaciones:**
 - o [Cuaderno “Una Tarazona de Colores”](#).
 - o Numerosos dibujos y recortables para colorear. Algunos están en la web y otros no. Hay de obras de arte sobre la [Navidad](#), del [San Jorge de la Catedral](#), de [San Atilano](#), varios de la Catedral...

PROGRAMA DE EDUCACIÓN PRIMARIA:

- **Primer trimestre:** Visita sobre el medievo “Amor y Guerra en tierra de frontera”.
- **Segundo trimestre:** Continuidad del Concurso de Cuentos y Poesía “Érase una vez...”

Se han trabajado ya los siguientes temas: Catedral, Plaza Toros Vieja, Teatro Bellas Artes, Estaciones de tren, Mezquita, Ayuntamiento, Barrio judería, Palacio Episcopal, Iglesia Sta. M^a Magdalena, Iglesia de San Miguel, barrio de El Cinto y Espacio Cultural San Atilano.

Este curso se valora trabajar los siguientes monumentos, a la espera de decidir cuál reúne las mejores condiciones en este año, ya que la temática de la Virgen del Río nos gustaría complementarla con una exposición de su colección de lienzos exvotos:

 - o Iglesia y Claustro del ex convento de San Francisco de Asís.
 - o Santuario de la Virgen del Río.
- **Tercer trimestre y a lo largo del curso según necesidad de los docentes por currículo académico:** Listado de visitas didácticas y talleres realizados en años anteriores.

Queremos definir los intereses de cada curso académico y ajustar los materiales y visitas didácticas que ya hay realizados al currículo. Por ejemplo, en 2º Ed. Primaria se trabaja el Patrimonio Inmaterial, por lo que deberíamos establecer la visita a la exposición para ese curso. Para ello nos gustaría trabajar con uno o varios docentes para estructurar un listado de visitas por edades e intereses.
- **Publicaciones:** Valorar la realización de un nuevo cuaderno didáctico de interés general.
 - o [U.D. El Desafío de Turiaso Jones](#)
 - o [U.D. Descubre el Mudéjar](#)
 - o [Cuadernillo “Una Tarazona de Colores”](#)
 - o [Cuadernillo “Las aventuras de Turiaso Jones”](#)
 - o [Monográficos de Turiaso Jones: Catedral y Ayuntamiento.](#)
 - o U.D. y Manualidades de temas concretos como complementos a las visitas ([San Atilano](#), [Plaza de Toros Vieja](#), [Augusto en Turiaso](#), [Virgen del Río](#), varios de Arqueología, varios sobre la Catedral...).

PROGRAMA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA:

- **Primer trimestre:** Para 1º de la ESO. III [Campaña en el aula sobre Civismo “Arte o Destrucción”](#).
- **Segundo trimestre:** Puesta en marcha de Concurso “1 imagen, 1.000 palabras”. Desde CEPA El Pósito nos indican que volverán a realizar su concurso de pintura al aire libre el 14 de mayo y que lo enfocarán sobre el Comercio de Tarazona, invitan a abrir esta iniciativa a todos los centros escolares.
- **Tercer trimestre y a lo largo del curso según necesidad de los docentes por currículo académico:** Listado de visitas didácticas y talleres realizados en años anteriores.

Queremos definir los intereses de cada curso académico y ajustar los materiales y visitas didácticas que ya hay realizados al currículo. Por ejemplo, definir en qué curso conviene fijar la visita sobre Los Bécquer o sobre el Mudéjar (tiene posibilidad de ruta matemática). Para ello nos gustaría trabajar con uno o varios docentes para estructurar un listado de visitas por edades e intereses.

- **Publicaciones:**
 - o [U.D. El Desafío de Turiaso Jones](#)
 - o [Cuadernillo “Las aventuras de Turiaso Jones”](#)
 - o [U.D. Los Hermanos Bécquer en la Comarca de Tarazona y el Moncayo.](#)
 - o [U.D. Descubre el Mudéjar y Ruta Matemática.](#)
 - o [U.D. Sobre Patrimonio Cultural](#)
 - ¿Qué es el Patrimonio Cultural? El Patrimonio está en tu ADN.
 - El Patrimonio Inmaterial. Vivo y Dinámico:
 - Nuestro Patrimonio: Donde el pasado se encuentra con el futuro.
 - El Paisaje: La expresión de lo que somos.
 - Culturas compartidas, patrimonio compartido y responsabilidad compartida.
 - o [Colección cuadernos / guías monumentos “Cara a Cara con el Patrimonio”.](#)
 - o U.D. y Manualidades de temas concretos como complementos a las visitas ([San Atilano](#), [Plaza de Toros Vieja](#), [Augusto en Turiaso](#), varios de Arqueología, varios sobre la Catedral...).
 - o Guías temáticas que pueden ser de interés: [Historia de la Industrialización de Tarazona y Guía de Patrimonio Industrial - Tarazona Monumental](#), [Guía de la Ruta de la Cultura Mudéjar de Tarazona - Tarazona Monumental](#)